

1. Organizace adaptačního procesu

Adaptační proces trvá 10 pracovních dní – adaptace začíná prvním dnem příchodu dítě do MŠ, který je předem oznámen vedení MŠ.

- 1.1. Docházka do MŠ po dobu adaptačního procesu je vždy od pondělí do pátku, a to každý den.
- 1.2. Příchod do MŠ je do 8:00 hod., aby si dítě v klidu stačilo „pohrát“ než jsou realizovány řízené činnosti.
- 1.3. Důvody absence a její omlouvání je v systému Naše MŠ.
- 1.4. Adaptační proces se upravuje vždy **podle individuálních potřeb dítěte**.

2. Délka pobytu 1. týden

- 2.1. Délka pobytu první den je 30 min.
- 2.2. První čtyři dny se délka pobytu prodlužuje po půl hodinách.
- 2.3. Pátý den je společná vycházka či pobyt na zahradě (vyzvednutí kolem 11:00). Zpravidla po 7 pracovních dnech po sobě jdoucích proběhne průběžné zhodnocení adaptačního procesu pedagogem MŠ.

3. Délka pobytu 2. týden

- 3.1. První den společná vycházka či pobyt na zahradě (vyzvednutí kolem 11:00).
- 3.3. Druhý a třetí den – společný oběd (vyzvednutí do 12:30).
- 3.4. Čtvrtý a pátý den – spánek po obědě (v případě, že je to rodiči již požadováno). Dítě se vyzvedává po odpolední svačině, nejdéle však v 15:00.

Na konci adaptačního procesu proběhne krátké závěrečné vyhodnocení za osobní účasti rodiče, kde bude rozhodnuto, zda bude adaptační proces prodloužen nebo skončen.

4. Doporučení pro optimální průběhu adaptace

- 4.1. Dejte dítěti s sebou jeho oblíbenou hračku – plyšáka či knížku.
- 4.2. Nepřerušujte adaptační proces zbytečnými absencemi (např. dovolená či plánovaná návštěva lékaře). Raději odložte nástup dítěte do MŠ.
- 4.3. Důsledně dodržujte pravidelnost – včasné docházení do MŠ.
- 4.4. Dítě potřebuje pomoc rodičů. Adaptaci bude nutné obětovat první měsíc docházky dítěte do MŠ.
- 4.5. Zapojení dalších členů rodiny v případě potřeby – odvedení a vyzvednutí dítěte, aby byl dodržen časový harmonogram. Předajte ráno dítěti informaci, kdo ho bude během dne vyzvedávat a tuto osobu prosím dodržte. Předejdete zklamání dítěte.

5. Bezprostředně následující doba po skončení adaptace

- 5.1. Neponechávejte dítě první měsíc po skončení adaptace v MŠ déle než 7,5 hodiny. Ani po úspěšném ukončení adaptačního procesu nemusí být dítě dostatečně připraveno na celodenní odloučení od rodičů.

6. Práva a povinnosti MŠ

- 6.1. Individuální přístup k dítěti.
- 6.2. Na dítě jsou kladeny pouze požadavky přiměřené rozumovému vývoji dítěte.
- 6.3. U dítěte je posilován pocit bezpečí, není nuceno k řízeným aktivitám.
- 6.4. Rodiče jsou pravidelně informováni o chování dítěte v MŠ.

7. Práva a povinnosti pro rodiče

7.1. Nestresovat dítě loučením – Nevracet se

Zachovat klid, být dítěti oporou.

Dítě má strach a pláče, rodič znejistí, dítě je ostražité a jeho strach se ještě zvýší.

Dítě neprojevuje nadšení z pobytu v MŠ, někdy i hlasitě protestuje. Ví, že pokud začne plakat před příchodem do MŠ, tak se rodič vrátí a odvede jej domů. Toto schéma nechceme u dítěte podporovat. Důslednost je na místě, nenechte se obměkčit.

Neprotahovat loučení, dítě předat u dveří do koupelny učitelce MŠ a opustit prostor koupelny.

Nechodit do třídy.

Nenarušovat chod MŠ pozdním příchodem.

7.2. Vysvětlit dítěti, co ho čeká

Vysvětlit, co je MŠ např. setkání s novými kamarády, nové hračky apod.

Vytvoření vhodného ranního rituálu např. zpívání písničky po cestě či vyprávění příběhu.

Mluvte hezky o paní učitelkách.

Vypravujte o tom, co vše se v MŠ naučí, a co může např. naučit ostatní doma-nové básničky, písničky, rukodělné práce.

Co se dítě naučí předvede pak rodičům (fotky ve web galerii a společné akce).

V žádném případě dítě nestrašte MŠ, naopak vyzdvihujte klady.

7.3. Dopřát čas

Citlivý a trpělivý rodič – základ pro klid dítěte.

Ne každé dítě se ihned zapojí – je zapotřebí dopřát mu čas, aby se mohlo seznámit s novým prostředím, dětmi i paní učitelkami.

Netlačít na dítě, nekládat do něj své představy – neuspěchat adaptaci.

8. Závěrečné ustanovení

Všechny výše uvedené faktory mají vliv na adaptaci dítěte a samotný adaptační proces, včetně vlivu na chování dítěte.

Berte mateřskou školu jako partnera, se kterým je dobré komunikovat. Podílíme se také na výchově dětí a potřebujeme od Vás informace, stejně jako Vy očekáváte informace od paní učitelek v mateřské škole.

Desatero pro rodiče:

1. Buďte dítěti oporou a poskytněte mu pocit bezpečí.
2. Přibalte mazlíčka (plyšová hračka).
3. Používejte stejné rituály.
4. Rozlučte se krátce.
5. Buďte citliví a trpěliví.
6. Komunikujte s paní učitelkou.
Problémy řešte s klidem bez přítomnosti dítěte.
7. Dítě za zvládnutý pobyt v MŠ pochvalte a pozitivně ho motivujte.
8. Buďte důslední v pravidelnosti docházky a oceňujte i malé pokroky.
9. Za problémy s přivykáním nikdy dítě netrestejte.
10. Nepřiznávejte lítostivě, že je vám také smutno a že se vám stýská.