

Etický kodex Mateřská škola Na Pěšinách

Tento etický kodex je morálním závazkem, který upravuje mravní postoje, chování, jednání a přístup všech zaměstnanců vůči dětem i jejich zákonným zástupcům, spolupracovníkům, veřejnosti, organizaci i sobě samým a slouží především ke zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Pedagog a provozní zaměstnanec ve vztahu k sobě a k výkonu své profese

- Je si vědom smyslu své práce a práci s dětmi vnímá jako poslání.
- Dbá o svůj osobní a profesní rozvoj soustavným sebevzděláváním.
- Dbá na svůj zevnějšek, vystupování a kultivovaný projev. Snaží se jít příkladem.
- Je trpělivý, flexibilní, odpovědný, aktivní, kreativní.

Pedagog a provozní zaměstnanec ve vztahu ke kolegům

- Respektuje soukromí, osobnostní a profesní odlišnosti kolegů.
- Udržuje nekonfliktní mezilidské vztahy a dodržuje základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj, za chybu se omluv“).
- Komunikuje otevřeně a pravdivě v rámci tvůrčí spolupráce týmu a uplatňuje metody konstruktivní kritiky slušnou formou.
- Je si vědom hranice profesních a osobních vztahů v týmu. V týmu udržuje dobrou atmosféru.
- Své poznatky získané sebevzděláváním předává kolegům a uplatňuje je ve Výchovně vzdělávacím procesu dětí.
- V pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, pracuje na společném cíli.

Pedagog ve vztahu ke svěřenému dítěti

- Zná, zohledňuje a reflektuje potřeby dětí.
- Respektuje jejich individuální odlišnosti a vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje.
- Vědomě děti směřuje k všestrannému rozvoji jejich potenciálu s důrazem na jejich bezpečí.
- Podporuje v dětech sebedůvěru, seberealizaci, zodpovědnost a učí je pracovat s chybou.
- Stanovuje základní pravidla a trvá na jejich dodržování, jelikož si je vědoma toho, že hranice jsou nezbytné, aby se děti cítily jistě a v bezpečí.
- Uplatňuje rovný přístup k dětem.
- Vede děti k samostatnosti odpovídající jejich věku a rozvoji.
- Zná, zohledňuje a reflektuje potřeby dětí.
- Respektuje jejich individuální odlišnosti.
- Otevřeně a srozumitelně komunikuje.
- Stanovuje základní pravidla a trvá na jejich dodržování. Vytváří pro svěřené děti prostor s jasnými hranicemi, ve kterém mohou cítit jistotu a bezpečí.

- Vědomě děti směřuje k všestrannému rozvoji jejich potenciálu s důrazem na jejich bezpečí.
- Podporuje v dětech sebedůvěru, seberealizaci, zodpovědnost a učí je pracovat s chybou.
- Uplatňuje rovný přístup k dětem.
- Vede děti k samostatnosti odpovídající jejich věku a rozvoji.

Pedagog a provozní zaměstnanec ve vztahu k rodičům

- Je si vědoma hranic profesních a osobních vztahů s rodiči a zachovává mlčenlivost o důvěrných informacích získaných z rodiny.
- Aktivně, pravdivě a otevřeně komunikuje s rodiči o pokrocích, rozvoji a chování dítěte.
- Vytváří prostor pro vzájemnou důvěru.
- Je loajální a respektuje individuální odlišnosti rodičů, rodiny a dítěte.
- Respektuje rodičovská práva k dítěti.

Pedagog a provozní zaměstnanec ve vztahu ke škole

- Je loajální k organizaci a dbá o nepřetržité zlepšování jejího dobrého jména.
- Jedná v souladu s filosofií, cíli a metodami MŠ a RVP PV.
- Je si vědom, že interní či osobní záležitosti není přípustné řešit před dětmi a rodiči.
- Upozorňuje na možné nedostatky a porušení pravidel vedení MŠ.

Vedení MŠ ve vztahu k členům týmu

- Plně zodpovídá za bezpečnost provozu v MŠ.
- Dohlíží na rozpočet MŠ a efektivní čerpání finančních prostředků.
- Předjímá rizikové situace a zabraňuje možným újmám na zdraví i majetku.
- Zajišťuje vzdělávání všech členů týmů.
- Je otevřený vůči návrhům členů týmů, které dále rozvíjí MŠ a zvyšují její profesionalitu a standart kvality výchovně vzdělávacího procesu.
- Respektuje soukromí, osobnostní a profesní odlišnosti členů týmu.
- Uznává hranice profesních a osobních vztahů v týmu. V týmu podporuje dobrou atmosféru.

Rodič ve vztahu k pedagogům a provozním zaměstnancům

- Respektuje a dodržuje pravidla provozu MŠ.
- Respektuje profesionalitu a vzdělání pedagogů a vedení MŠ.
- Dbá na bezkonfliktní mezilidské vztahy a dodržuje základy slušného chování.
- Konfliktní situace řeší s respektem, pochopením a slušnou formou, bez přítomnosti dětí.

Rodič ve vztahu k ostatním rodičům a dětem

- Dbá na bezkonfliktní mezilidské vztahy a dodržuje základy slušného chování.
- Respektuje individuální odlišnosti.

Dítě ve vztahu k pedagogům a provozním zaměstnancům

- Dodržuje základy slušného chování (pravidlo „Pozdrav, popros, poděkuj, za chybu se omluv“)
- Dodržuje základní pravidla daná MŠ či pedagogem.